

Урок: Литература		
Тема: И.А. Крылов. Басня. «Ворона и Лисица»		
Учитель:	Олжобаева М.С.	
Класс:	6	
Цели обучения	Учащиеся будут: - понимать основную мысль, определять тему –формулировать вопросы направленные на оценку содержания текста - выражать своё мнение - анализировать содержание – владеть словарным запасом - соблюдать лексические нормы - участие в диалоге	
Цели урока	Учащиеся смогут: понять о басне как о жанре художественной литературы, узнают об особенностях этого жанра на примере басни - анализировать содержание басни, сумеют дать оценку по содержанию текста.	
Языковые цели	- использовать прямую и косвенную речь Использовать существительные и прилагательные в качестве несогласованных определений	
Предыдущее обучение	Это второй урок данного раздела. Он построен на знаниях и навыках, приобретенных учащимися при изучении других разделов и на предыдущих уроках данного раздела по развитию навыков понимания, чтения, говорения.	
ПЛАН		
Этапы урока	Запланированная деятельность	Ресурсы
Начало 1 урока 3 мин.	-Ученики приветствуют друг друга Здравствуй, друг ! (берут за руки) Как ты тут!(хлопают по плечу) Где ты был? (дергают за ушко) Я скучал! (ложат руку на сердце) Ты пришел! (разводят руками) Хорошо! (обнимаются) (Слайд 2)	«Литературное чтение» 6 класс, портрет писателя, (аудиозапись) картинки пазлы
Середина 1 урока 15 мин. 13 мин.	Работа по группам -Ученики делятся на группы по составлению картинок « Стрекозы» и «Муравья» Какие у вас ассоциации с этими картинками? Ребята, сегодня на уроке литературного чтения мы с вами познакомимся с известным баснописцем И.А. Крыловым и жанром БАСНЯ, а также с такими понятиями как иносказание, аллегория и мораль басни. Работа по стратегии «Джигсо»	Пазлы Видео ролик «Ворона и лисица»

<p>4 мин.</p>	<p>1 группе-2 часть текста 2 группе-1 часть текста -Ученики выступают по группам. Каждая группа рассказывает свою часть текста другой группе. Затем возвращаются на свои места, обсуждают, делают вывод.</p> <p>1 группа. Первым баснописцем был Эзоп, который жил в Древней Греции. И.А. Крылов переводил басни известного французского поэта Лафонтена, но настолько оригинально, что из нельзя было узнать. Крылов в свои переводы вдохнул дух русской жизни. Герои его басен стали народными, а выражения – крылатыми. К примеру, «Ты сер, а я приятель сед», «Кукушка хвалит петуха, за то, что хвалит он кукушку», «А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь», «У сильного всегда бессильный виноват» и многие другие. В них обличались общественные и человеческие пороки. Н. В. Гоголь назвал басни И. Крылова "...книгой мудрости самого народа". Басня – небольшой рассказ в стихах, в котором должны быть иносказание, аллегория и мораль. Главные герои: животные, растения, люди. Иносказание – замаскированный способ выражения мыслей. Аллегория – когда под животными подразумеваются люди. Мораль - поучение</p> <p>2 группа И.А.Крылов родился 2 февраля (14 февраля н.с.) в Москве в семье бедного армейского капитана, получившего офицерский чин только после тринадцатилетней солдатской службы. В 1775 отец вышел в отставку, и семья поселилась в Твери.Образование будущий баснописец получил скудное, но, обладая исключительными способностями, много читая с самого детства, настойчиво и упорно занимаясь самообразованием, стал одним из самых просвещенных людей своего времени,знал несколько языков.После смерти отца семья осталась без всяких средств к существованию, и Крылову с десяти лет пришлось работать писцом в Тверском суде. Мать не сумела добиться пенсии после смерти мужа, и в 1782 было решено ехать в Петербург хлопотать о пенсии. В столице тоже</p>	<p>Тексты</p>
---------------	---	---------------

ничего не удалось добиться, но для Крылова нашлось место канцеляриста в Казенной палате. К тому же Петербург открывал перед ним возможность заниматься литературным трудом. На протяжении 1786 — 1788 Крылов написал трагедии и рассказы.

Стратегия «Верные и неверные утверждения»

-Иван Андреевич Крылов родился 2 февраля 1769 года. Да

-Он родился в городе Самаре. Нет

-Его семья жила бедно. Да

Прослушивание басни «Ворона и Лисица»

(аудиозапись)

Анализ басни:

-Какими словами Крылов описывает Лису?

-Как лиса обращается к Вороне ?

Кто в нашей жизни Ворона, а кто Лиса?

-Найдите здесь аллегория и мораль.

Словарная работа

Лесть- угодливое восхваление, лицемерие.

Гнусный - отвратительный, омерзительный.

Не впрок- не на пользу.

Взгроздиться- взобраться и устроиться с трудом на что-либо.

Пленить -очаровать, покорить чем-либо.

Плутовка- хитрая и ловкая обманщица, мошенница.

Ангельский- нежный, добрый

Царь - птица - главная среди птиц.

Стратегия «Авторский стул» (два ученика

выступают в роли Лиса и Ворона остальные задают им вопросы)

Рефлексия

«Аллея сознания»(учащиеся высказывают свое мнение на утверждение данное учителем «Лиса поступила правильно?»)

Оценивание урока: Дерево, на дерево вешают яблочки – урок понравился, цветочки - не очень понравился, листочки – совсем не понравился.

5. Домашнее задание: 1. Выразительное чтение басни

Аудиозапись